واما این حقیر رحیم قادسی برای سدم تا رساله ای دریاب حفر جامع از خود به یا دگارگذارم، مراکه به لطف حق و کرم مولی عدما زمدى تحقيق دروس 14 حرفي (مصفى) عاد كتب مظى از 1 بزرگان این علم نر دف به عورت رمزگونه یا مار دسده تا مدودی موفق -به دسماس سدم الذا بفاطر علوش از سو استفاده بری سودجو كه دراين مواقع اين علوم را منام خود به طالبين اين علم بامبالغ بالا E = بفروس مسرسا نترى دقهميم كرفتم اين رسال را دوبورت دست لوس و كاملا رايكان تقريم به دوستداران علم مقايم . وجانباستكهم سر حون رسم برخی از عدما که امر برکنتهای سر و درای علم را درند خيلي مايل نبورم كه آن را ارايه كنم. تا اينك متوسل به كلام الله معيد سرم واستفا و گرفتم که آیه اع موره مبارک زمر آمدی فرماید: xx ما این تفای را برای (هدایت) مردم بر ادماس حق بردو نازل کرده ایم اس عربه عرايت يافن به در و دور درات يافته وهربه المراه سرفقط به زيا و فرد مراه نره وتوبر تائ كارساز نيسى · XX

وسى الميذ الروس حفر عالما حرى راحقة نم كرده ودر بايان روس معفر دومدخلی تا سمی را که بالطف بروردگار ایداع مقیر بوده را مرح خواهم داد . و تنها دعای طیر نیاو معلوای مدی به روح اموات ماراسی این روس گرمه به ۱۶ مرفی مستوراست، اماممنی است گاهی هذد حروث حواب بيستريا ممتراز ١٤ مرف شود كه عرف خواهرس. دربملم روسهای که بر با بی ریافتی واعداد معاسه می شونزمته باید باید باید باید ماند یامیزان به جواب رسید که این میزان درصر روسی متفاوی است مدریی ١٥ سطري شروط بعد ابعدي و حدولي وهم طبع بودن مروف المنه كاين فوردندى ميزان اس . درجنرجامع اطبئ قدم كرفيق مدخلات مال سؤال اين ات كه ازميد عدد مكونه بايد بعواب رسير ، معاملم كه كماك و فرامع كه منتسب به اسد الله غالب حفرت مولى على ع الم عاكه در ور سطر از ۱۸۷ عبقه ۲ ن ۱۲۵ مرف کنارهم ات كه عمها رحرف تشكيل بك فانه مى دهرو ١٨ فانه ع حري

تعلیل مل سول را می دهد که با جیرهای انتی باد آن خال طبع مرده و دستاب مفر جامع راسیل جرد مفر سعار خانی انهمان مى دهد وما بادر از بسن آن عروف عرف رائمبزان معين كرده بعنوان جواب بردارهم وروس حيزجامع جزو دفيقترس روستاى حنرى عياس در تناب یکی از اساشیر معاصر حسورهای منالی آورده شده که فناهه آن را داعم مرور مينسم ، (البعة عَصرتوهين به ايسان رياكم اهميت دردن روس وی را نظرم) بورسی تفوات اهل فرد که نام بزرگان به زسی برد د رومال فوق بدون طرح سؤال از محدد ۱۳۹۱ خواسه است که اگرات سال ۱۹۹۱ مسمى را برمردم ايران بررسي كنز. دراين منال انبرا عدر ا را حداكرده وسده حرف الف - سيس عدد ١٠٠٠ را خرد موده و ٥٠ دو حرف في من رسيده - تا النجا قواعر رعايت سده معرف ١ - ق ى - يا رعايت العول حفرى جينس سده ، اما از اينجابه بعر تنها جاحدا کردن اعدادیه جواب رسیده نه اس البته برای استادی جوده ایتالی كارراحي اسيء اما براي افراد مبتكى حوله ميزاني براي جراكردن S-31

E 3

E 3

E 3

E 31

E 3

2

- P

2

C C

العداد نسب دسف است، مثلا معداز سا حرف اف ی دورف ٥ - ٥ رابرداسكه كه شره-فاريره - ۵ رفوري كه كلمان د بگرى عم ميتوانى سافى وحتى ميشود بامعموع اعدار جملهاف امامهم اساست كايس جملات وللمات ماهله با عادده ساهنه سده وجواب درست را بما درهد . مثلاً قد ای ع فی دفانی - قد ا ی + یک ن = بافتین و کلما ی دیگره به عرمال السّان حمّه من الله عنواعدى كه خودميد انتد ا قدام به فردكردن عور کل کرده است و دنیه خالی تارده قصد بزرگ کردی خود و کوچک كردن حبانيسان را ندارم. حراكه ايسان درميان ره مويان اين علم سريف سنامنه سده است. ميله نيت نسان دان اهميت ميزان است. واما دركتب خطى قدما نيز توفسوات را درجها و روی کونه کفته است ، به نصی که ی بردن به کن بسیار مثلل است واین کتب مؤسیفتانه درسایتها عابل دسترس است و درساب مجموعه علوم حفر و دیگر کتب خطی حرفو فندم این

EN روس کا رمز عنوان سکره که به دلیل طولای سدن از شاری آن خود دارى مسلمن و تنها دو فندح آن را نقل م كنن ... طريق حقرحامع: اول آنكه عدد سؤال را مقطعات به تحرير برده عد المارزب حساب اجمدى منوده واهم يوم سؤال راهم به عربي بنو-يسى وعدد حروت آئرا هم حساب منوده افنافه معموع منادينو العناصيد مرواه) از ومان سؤال لا شنه و جهدرور وساعت همه ر الفافه مفايد و كامنا "اعرار حاصل را به 14 يا زياده قسم كنز 81 على السوية وهرجه كسروات المات باسلاكه تسوية راعابل بالنواورا علىجده حساب مفاير و درخاطر تلكه دارده و ثالث عمل مفايداز حقق ورفع و تفعیق و تنصیف ونقیم وسرب و قلب وکلسر ما اخله عددى ما فل گرد به استظائ حرفی بادر بی نظله و عزف مطلب مذكور عينا از روى كتب حظى فكل دكوهما فكو فكله ملاحفلهم اندر بسار دند و نامفهوم ما باسد. المعنفي علامات را العاركوري - رفع = آمار راما ي كردي تعنعين عرات رامل مرته دارى - منعيى عنى تعنيف كا فعد رافودون

W .

1 N

2

5 3 -ويمونه سوالي ازهمان تناب را ملاحظه كنيره بإ عالم العنيوب W ... وفت مقر بسير معمر سره است يانا كدب س محم حواب بفدا هنوز وتشى نسده ـ جواب از داوف تعظيل سُمه است ، و ومثال دوم - سوال ويا الله عقد زيبن مى سود بحس يوسفايا ته ارجهاد - جواب: تنها اورا عقدن ميكن (دميكن) . ملاحظه كرديد كه كتب قرص وسميده است و معراسكه در فرون متهادى به خاطر رونوسى های معبرد مجعنی از حروث و کلمات استیاه درج شره و مطلب مهم رئير ارساله مجعن از جواديما فقعا معنك معنان سول است واگر باهمان سيوه سوال رئيس طرح سودهمين است بحواب نرسد. گفتیم کم در حفر جامع هر بیت از پیوت آن از جما میک تعليل سده - مزو فعنمه سفر خانه - که ايم جمار مون هرکوام دا لی عددی مشفلی هستن ، دس به اطرد استه با سم که امل ما مدر این اوس در این اعداد است ن طبا مع مروق.

The same of

N. W.

N

1

A ...

1

1

Constant

D I

2 3

是包

医里

至三

及三

及三

至三

5 30

及三

8 =

صوروس صفرى ممنى است از مبنر شاخه ى الما ي مفرى سطل سده باسی. و حفر ۱۶ مرفی هم همین تعنه است افذا دینه از یا راه این سیوه را برای سا بازگو خواهم کود. اخبراسؤال را کامل می تو پیسم تکسکه مهم در روش حفر جامع و راق دو مدخلی این است که از کلمای کم اعداد یکسان داریز اما در معنی متفاو تنداستفاده نسود مل بر نده جمعی میز و جرنده ي معنى دسرور . ديداز نگارس كامل سؤال و همه مسمعهماى كن اعداد سيركن را على مى كنيم. سيسى عدد حامل را مقتم بر الما يا بيسترمينيم واين بسته به اين استكه مدخل كبيرما عِقْدُر است وهري معنى وعدد آئ بسير سود بايد محداد مقدم عم بسيرسود المامهم إين استكه درخفسمات يامعه كردن باير معشر مدع يا سد معنى عددكل راحقتم بر ١٤ - ٢٠ - ٢٢ - ٢١ - ١٨ س وعرمقاركه خواسير ومناه مهم دبار اينله مناام تقيمه چه عدد افتا في متر جهاند مهر مقواهد بود. مثلا محدد کل ما

E IN

3

2

11

٥٠٠ ١١عدد است كه ١٦ز انه ١٤ يا بسير تقيم عي سي كاليمام كليك مهم كفية سد ، اولا احداد را بايد برمفنوب ع نقاص گرد نعنی ۱۶ - ۲۰ - ۲۲ ، و فلاته و و فلاته دوم اینکه هنگام تقیم مورجفار حرف ا هنافی کستر مها ند مهنوات وسوم البله صرفقلار عدد على ازياد تربود عدد تنقيم ماهم الر بسيتر شود در ياياي راحت تر به جواب مى رسم. سيسى مهراز تقسم عددكل بروا عدائرعدى افنافه آمد دركفارى مى نؤييم وارْ عدد حامل قسمت ع عرف يدست ما وريم واين کلید و میزان این روس ارزسندات که می ی میع مرده نوی فخ سس عدرحاعلی مست را از عدد کل کم کرده و آن راخقیم بر ١٢ ميكنيم وباز الخرافافه داست كنارى فوييم واز حاصل مت عرف به رست می توریم . ما اینما ۱ مرف برست آورهایم و دازید تعلیم دومین بار را از بای مانده عدد کل کم ی کنیم وهروه مان آفرا اینار نقیم بر ۱ ی کنیم وافناه را بر کنان

To a

1

8 5

E 33

5 3

مى نويىم (درساحب خطى خوفسع داره نهافافه را درفاطر لله دل وكالينبا از الاعرف جواب ١٢ عرف را برست ١ ورهايم و از بای مانه عد کل جمار حرف سخررا بدست می توریم و حال دى عليع نحوه برسى كورى حروف وكل روسى. وفي كه ديداز عربار ازتفت عددی می منف (درست خطی اساره سره) برست كالما كالمعنى الفافله را بهكنارى مى نويسم و عدد حاصل عسم رافق برای ع مرف انتفار می کنیم مثلا عدر حامل قسمت ما ۲۸ مى با سَد حال باخرد كورن آن بيسينم جه كلمات ع مى بيت و کلمانی دیار و می هرکلمه می رحری که به جواب نزدید جود را استفراج می کنیم که این خرد خودن اعداد با حقرین و تكرار آسان ى سود ومهم تريع لله همان ميزان اسى كه اولاً عقبم حرود بر مفتروب ع و سیسی از مامل ما ع عرف بدس آور در منام رمز این اوسی همین یک خطاور

7

E-3

1

- 3

2

2 3

E 3

روب

1

رات

ا اگر

1

C

1/0 2) les

12

a

E 3

2

W

ودر دایان عمار عرف آخر استرا اعداد افنافی باقی مانده را به عدد کل باقی هی مکنیم و دی وی اور ف آخر را بدر کی آدام ملته والمرجواب علمائي ويسترياكسرازع مرف بود جهالمردم مواب این اس که اخر مثلا در هنگام فرد کردن اعداد کلمه ای مع وی يا ٥٩٥ و مستر بدست المدو حداجه ما بور باير با كم يا زياد كودن والم كالعادي ووف كانرا بوست ورس كالعاد حواب ما بستريا كيسراز تعتم اول ماكه مثلاً ١٤ يا ٢٠ يا ١٠٠٠ بور ورستور. حرومنا لمای که از گئب خطی آورده سر این مسئله دیدی شود مثلاً درمتال اول درع عرف حفرا۔ می مینم که کلمه خدا ٣ وي است و حب ١٤٠١ کامل کرده و در منال دوم کلمه تميلن کے عرفی است که حرف ہے۔ آن حربی کی صلاق البيئة لازم وذكراس كه اين كاربايه با هناجله لنجام مودوما مني تعالميم بامتلا مع وي كه در الفتعار داريم وف جهاري بيل المن المراع والعنور الكلك كله بعثوا الرجع عور

1

8 3

3

3 3

5 7 3

1

FIR

E : 3

五十五

6 1 1

E + 7

1.0 عدد ٧٠٠ بدست آمره واگر خدد مامندا مرب بود باید 5 11 13 کلی دیگری به مای دار ورمانی قانیم عمینظور حرف بر W 3 E 51 به ٣ عرف خدا بها شم وباید جا مناطعه در شرارار E 3 را اندام دهيم ، يس درايه روس كسركار تقيم حروف بر بعنروب عاست که به وای و دی در مونده معنده معل وخان را ی دعده برای درک بیشتر عزیزان با کیمتال این روی را توفيح ما دعوم. دسوال: كالمع : المام آخر زمان مي المت ع 31611/14=97- 1100-1010 (-78=41/74)18 ではらりはいかるのかというなのでからしている - 2020 1 F V Y - 7 7 = 1 7 / 1 / - 1 / 2 5 5 5 - 2 5 - 3 5 1 3 100+1+10+6=119 811=3+01+1+001 3 1 1 0 C S I O و جمار حرف دوم ما دسد کلیه قاید ویا طلع 12/0-119=12/01 DA عود اینانی دل در مالموقاله می داریم (درکت منلی شفتهسده) 101=1001 - 3000 - 50000 - 5000 - 5000 - 5000 - 5000 - 5000 - 5000 - 5000 - 5000 - 500

2 3

2

F H

8 2

2 3

夏 3

题 3

S S

E :1

· !!

1

(عدد العنافه راجه به بای گرویم) 1748-101=1101: デージャンク 7.1 وسى عارف ازل معمر 0 lol 5 mes, cen = Julia 100 N 6 : 3 محقی۔ یا۔ کل حق 2 13 で139, でんの ~ واز تردید این ۱۶ حرف و ع کلمه ی توان حیواب کرفت: محود ذات وی محق قایل. و حودسیا عمری ترادیر با جا اجها جبای حروف فوی تركيب جواب را كل دهير وسيود دوم اين عبل به اي الرب انتهای معاسات وبرای چینس ع حرف المع عدد كل باي ما نه و ليقدسم برع مي دنيم. منال قبل زا با این سیوه دفت فرمایید. عرد کل ۲۲) ۱

1 EVY/14 = 95 حمار عرف اول ن F 3 1 E V1-97=17/1. 2 3 144.11 = 110 1 3 چیا رحری دوم ہے 2 3 14V.-110=1120 25 3 1245 (D=1015) PDI=1+101=1011=109 **F** 3 1000 جمار مرف سويم - الماحق 1790-109=11.9 11.1/4 = 1/4 (P) XXX+7=7V1 جمار حرف جمارم - جرعه ط زارع محمد طلوع جرعه آن حق وس عود ادانی را طبق توفنیمای نه در کتب خطی دونه و من معم مى توالد به فاطر فاله دائدة و در وا دان جهر مردو عدم مثل مسؤال بالا مي توان تعرد ادناي را اول باحادل تقيم 2 2 2

: : 2

عع در درسی حاول را خردگرده و جهار حره رسانید. 1 3 منالی دیگر حبه زرسی سر ن موقوع: ۱۱۷ یا بلوم: 15 3 18,00 44, 8 00 > 00 just jes 1,00 1 i 3 イグノイ・ニアア がん いりりじゃろしゃ 2 3 44. - TH= 471/14= 819 FT = ET E 3 وي دوي دوي د 12 クイレードイニロハタ/11=FN+7=DV 4V . 1141. خفار حرف سوم ١ 010-01=DLV/V= AA مارمرف می ارم ロイハーケケーをタイノを=1104て=111 رين رين ميار حرف ريسم حمارحرف (المر) (deleth) visio (in Sich (100)) طين البان مران و مرازير الملاع دررز از كار الدوليان

فلت

المر

و

Jarl فقير تمام مراعل رسين به جواب ازطريق اين روسي تريق را كامل تو فنيع دادم و آخرين ناسكه مهم در این روی ویتام روسهای مفری چیدن حروف است که اس خود دیفتی مهمی از راه علی می بادیک ، که از آن با عنوان العام درحفرهم بارشره كه بايد با اخلامي و ما كي روح و تیت میروهرا مستقیم راطی کنیم تا به این مراحل برسیم انشااللى . امير وارم علاقه منذان به علم سريف حفرب از مطالعه این حزوه عبروانتر استفاده مفیر برده و فقیر را ازدعای میرخودفراهوش نسازنه و منانقه عزیزان حبواته خواقص احتمالي را رفع نفاديد يعتص منه وسينا وسي دست ايسان رامي دوسم. و عطمعاً من داراي تواقعی زیادی درای علوم هستم. فنمنا اگرکسی درای علوم خودرا بالانترازهم الإناز ما الانترازهم المراند وجاهلات.

EN I

EN

The state of

3

2

2

21 3

21

91 -

3

1

A

E 3

E 3

E ...

A A

واما روس حفر دومد عنی (قامسی) که این روس را فودم الدلع كرده ام و المسول م مفيد واقع مود. درروسهای مفرجامع کلواسا شیر اعل فی از فرو ل نوشه is at course a seeing it of the in the sent of the in the Des M es gie e med so juis e mass se s'e suis وخانه رابرست مى تروردىز - اما دراين روس علاده برعود کبیر حرون سوال باید جه اعداد مرائبی (وینعی) حروت سؤال راهم برست آورد وسيس فتبل از عمل اسرًا امتمان المعت مرافل را والمون من و توانيج كامل روس: البكرا سؤال را كامل نوسته عدو مراحل وموارد تسالميى درلغات را رعامی کنیم مفل مثالی که در باره یا کلمه عمرسكل سرنده زده سرو دوفنيع داده سرنده از هم اعداد سؤال حومد على لحبير و وفتعي اجعبى ماليديم. بهر عدد كوير را تقاسم بر ١١١ كرده وازكن

2 1 3

ع مرف را بدنت ی اور یوم و عدد و فنعی سوال را تقسیم برکع ۱۸ کوده و یرون دیگری رسیم و صرحرت را پلیارتری مرتبهای ى دهيم ، اما در تقتيم ١١٢ بهداز برست آوردن عدد اول مراى عدد دوم عامی را تختیم برع کرده و به دی از عدد اهای آن تری مرتبهای می دهیم. سفال: لیله المفکر 11 = 90/4N=W mm i met egrejen egrm is seter on com الله الم في الح ي على الحديث المام حدود درای جواب دیاز به تکسیرو موخروس دنود و در معلایل حراب ماصل سي قعر صادي كليم. واما برای صحت مداخل کبیر و مرا نتی (وقنی) باید

Bear I

2 3

100

图 3

E

E 3

2

E 31

2 3 4

SAL عدد فتخير هر دو معمل يلسان سود. حال عدد مال فوق را معاسیامی گنیم وامتمان جاری می سنم からっちゃりーラミーコー (Sieg = 94 0 -> 9+0=18->1+8=0 عدر فنير هر دومد خل له دسو. در مرروس حقری اگر حزیبات را با رفت انجام رهیم رسیدن به حواب رامتی خواهد بود. بارهمین روش دوه دخلی (قادسی) بارها دیده موفق متره ام که جواجهای درسی بلیرم و البکه حقر فعد در مد شافی نز د حفری حديث عامام زمان عجى است ، وكساني جون مقسر تنها در اول راه مستيم . درخاران بازهم تاكيير ميكنم كه هينسي حروف از مراحل مهم در علم مرّ هو مؤرات ومملن است جواب شهارمنز حرت یا کلمه باند که بایریا دفي وق يا كلمه درست را انتفاد كونير ... يا مق - قامعى

1 3

-

- 3

2

5 3

= 3

6 3

E =

E -1

-

S. I

6